

学力向上アクションプラン(大分市)

目標及び指標

【目標】	
各種学力調査において、全ての実施教科で全国平均以上となることを目指し、小中一貫教育をはじめ本市の学力向上の取組を一層推進する。	
達成指標	取組指標
○学力調査において、全ての実施教科で全国平均以上 ・全国学力・学習状況調査 ・大分県学力定着状況調査 ・大分市標準学力調査	○学力調査結果等の分析、活用を通じた学力向上プランの作成・実施(全小中学校) ・校長、教頭、主幹教諭等の授業観察・指導及び互見授業や公開授業を通じた指導力の向上 ・主体的・協働的な学び(アクティブ・ラーニング)の実現 中学校においては、「大分市立中学校 授業づくりの5つのポイント～新大分スタンダードを踏まえた取組の重点～」を意識した授業づくり ・放課後や長期休業期間等を活用した補充指導及び個別指導の充実 ・学校図書館の積極的な活用 ・研究主任等を中心とした組織的な取組の充実 ○指導主事等の計画訪問、要請訪問等による指導(全小中学校5回以上) ○校長面接等による学校経営計画表に基づく取組の改善(全小中学校2回以上) ○教科指導マイスター派遣事業による指導(全中学校、数・理・英 各教科5回以上) ○「卒業レポートプロジェクト」による卒業レポートの作成(全小中学校、小6・中3) ○道徳の授業研究会の実施(全小中学校1回以上)
○小中一貫教育の一層の推進(全中学校区) 小中一貫教育の取組は、進学に当たり、子どもたちの不安感の軽減に効果があると思う(80%以上) 期待感の高揚に効果があると思う(80%以上) 豊かな心の育成に効果があると思う(80%以上) [モデル校アンケート調査から(保護者対象分)]	○年間を通じた計画的な成果と課題の検証及び取組の改善(全中学校区) ・重点目標の設定による取組の焦点化 ・家庭、地域社会への積極的な情報発信 ・全校または学年等での児童生徒の交流行事等の実施 ・教職員の合同授業研究会の実施 ・効果的な乗り入れ授業の実施 ○公開研究発表会等を通じた成果の還元(モデル校等)

行動計画

①「中学校学力向上対策3つの提言」の実施に関して

- ア 学校の組織的な授業改善による「新大分スタンダード」の徹底について
- 中学校学力向上会議の実施
 - ・「大分市立中学校 授業づくりの5つのポイント～新大分スタンダードを踏まえた取組の重点～」の徹底
 - 教務主任等研修、研究主任研修、教科主任研修等、各種研修の実施
 - ・各種学力調査等の結果分析を踏まえた授業改善の推進
 - 大分市標準学力調査の実施
 - ・調査の結果分析をいかした授業改善
 - 「卒業レポートプロジェクト」を活用した書く力の育成
 - 小中一貫教育による各中学校区共通の取組
 - ・9年間を見通した学習・生活のきまりの活用及び改善
 - ・小中合同授業研究会を活用した授業改善
- イ 学校規模に応じた教科指導力向上の仕組みの構築について
- 教科指導員等を活用した教科部会等の充実
 - ・教科経営の在り方や授業づくり
 - ・各種学力調査問題等の分析・活用
 - 教科、学校種を超えた共通の視点をもった授業づくり
 - ・小中一貫教育の取組による小中合同授業研究会等の実施
 - 大分市中学校教育研究会を活用した実践的な研究の実施
 - 指導主事を活用した授業づくり
- ウ 生徒と共に創る授業の推進について
- 校内研修等における指導主事を活用した授業づくり
 - ・生徒の思考に沿った授業づくり
 - hyper-QUを活用した集団づくり
 - ・生徒や学級集団の特性を理解した学級経営

②小学校の授業改善の取組について

- ア 学校の組織的な授業改善
- 教務主任等研修、研究主任研修、教科主任等研修等、各種研修の実施
 - ・各種学力調査の結果分析を踏まえた授業改善の推進
 - 大分市標準学力調査の実施
 - ・調査の結果分析をいかした授業改善
 - 校内研修等をいかした授業改善
 - ・指導主事を活用した授業づくり
 - 大分市小学校教育研究会を活用した実践的な研究の実施
 - 「卒業レポートプロジェクト」を活用した書く力の育成
- イ 小中一貫教育による各中学校区共通の取組
- 9年間を見通した学習・生活のきまりの活用及び改善
 - 小中合同授業研究会等を通じた授業改善
 - 小小連携の推進

③家庭・地域と連携した学力向上の取組について

- ア 放課後や土曜日の教育環境の充実
- ふれあいPTAや公開授業の実施
 - ・おおいた教育の日に係る大分市全市一斉オープンスクールデーの実施等
 - 保護者や地域住民等と連携、協力し、地域の教育資源を活用した学習の実施
 - ・生き生き学習サポート事業の実施(学校教育支援員等外部人材の活用を支援)
 - ・放課後等における地域と連携した補充指導の充実
- イ 家庭学習の充実
- 学習内容の確実な定着を図る取組
 - ・授業と連動した家庭学習の実施
- ウ 学校・家庭・地域の協働の推進
- 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の設置
 - ・竹中小学校、竹中中学校、賀来小中学校(賀来小学校、賀来中学校)、吉野小学校、吉野中学校、佐賀関小学校、佐賀関中学校、判田小学校、判田中学校、こうざき小学校、
神崎中学校、原川中学校、穂田東中学校、鶴崎中学校、碩田学園 計16校に学校運営協議会を設置し、保護者・地域住民等の学校運営への参画を促進