

# 豊後大野市教育委員会アクションプラン

## 目標及び指標

### 【目標】

- 県学力調査の市偏差値総合  
小国・小算・小理・中国・中数・中理・中英全て【50.0以上】
- 全国学力調査の平均正答率  
小国AB・小算AB・中国AB・中数ABともに全国平均以上
- 教務主任・研究主任が連携し、職責と経験に応じたリーダーシップを発揮し、他の職員をリードしながら課題解決に取り組む。

### 達成指標

- 県学力調査の市偏差値総合  
国語・算数数学・理科・英語全て【50.0以上】
- 全国学力調査の平均正答率  
国語AB・算数数学AB全て全国平均以上

### 取組指標

- <小学校>
  - ・学力向上支援教員による他校訪問  
【年間2回以上 単元構想時:1回 授業時:1回】
  - ・他校指導と校内研修の連動開催【年間1回以上】
  - ・支援教員等授業公開・説明会の実施と県教委・市教委による指導【年間3回以上】
- <中学校>
  - ・学力向上支援教員による他校指導  
【年間2回以上 単元構想時:1回 授業時:1回】
  - ・支援教員等の授業公開と部会の連動開催と県教委・市教委による指導【年間3回以上】
- <学校TRY推進部会>
  - ・AP加配の新大分スタンダードの組織的指導【年間35回】
  - ・市インサイドウェブを通じた授業改善ツールの配信
- ・京都教育大学と連携したマネジメント研修の実施【年3回】
- ・取組に課題のある学校への重点指導【年間】
- ・管理職、教務主任等による授業観察と指導の市教委への報告【年3回】

## 行動計画

### ① 授業改善に関する行動計画

#### ア 学校全体で取り組む授業改善に向けて

(管理職による授業改善の推進は必須、小学校における教科担任制の推進を含む)

- 全授業担当者に対する管理職等による授業観察シート(新大分スタンダード)を活用した授業観察と指導【年3回】
- 全授業担当者に対する授業観察結果を市教委へ報告【年3回】
- 京都教育大学と連携した組織的授業改善拠点校形成

【年3回】

#### イ 習熟の程度に応じた指導の充実に向けて(補充指導の充実を含む)

- 習熟度別指導推進教員授業公開・説明会への全校からの参加と県・市教委の指導【年3回】
- 市費による小学校放課後TRY講座の実施【週1回】及び小学校夏休みTRY講座【5日間程度】
- 小学校定期学力調査を通じた低学力層の状況把握と市教委による指導【年5回】

#### ウ 司書教諭等を核とした学校図書館を活用した指導体制の確立に向けて

- 市費による学校図書館活用TRY拠点校形成と公開研究発表会による普及
- 市費による学校図書館アドバイザーの雇用【地域創生事業:清川小 清川中 犬飼小 犬飼中】

#### エ 市町村の教科部会を活用した授業改善に向けて(特に中学校)

- 主要教科の国語・数学・理科・外国語教科部会(研修)における指導主事による指導【年3回以上】
- 三重総合高校と連携した教科部会研修の実施【年3回程度】
- 佐伯市教委・竹田市教委・教育事務所と連携した合同外国語部会研修の実施【年3回程度】

### ② 学びに向かう学校づくりに関する行動計画

(幼保小の連携・小中連携を含む)

- 学びに向かう学校づくり中核校における授業公開及び取組報告会と市学力向上対策会議の連動開催  
【2学期:校長会・教頭会・各校学力向上担当者に対する普及】

- 市内全町の小・中連携TRY連携部会における生徒指導3機能に係る研修実施
- 三重町における別途三重町小・中連絡会開催による、児童の早期情報、取組の共有

【年間3回程度】

- 市内全町における兼務辞令による小・中乗入授業及び合同学校行事等【乗入授業年間:小5～中1】

### ③ 保護者・地域と連携した学力向上の取組に関する行動計画

#### ア 放課後や土曜日の教育環境の充実

- 全児童生徒の生活スケジュール表作成による家庭学習の充実
- 家庭学習の課題提出100%定着のための年間を通じた調査実施と指導【年間3回】
- 小・中一貫教育TRY推進協議会(学校運営協議会)での全町協働4点セット進行管理シートの整備
- 全町での放課後・土曜日を活用した放課後チャレンジ事業の展開【公民館、地区公民館との連携】
- 全町での放課後を活用した小学校放課後TRY講座の実施【毎週1回】

### ④ その他

|

|