

学力向上アクションプラン(九重町)

目標及び指標

【目標】

- 「基礎・基本の徹底」「学ぶ意欲の向上」「生きる力」の育成**
- 全国学力学習調査において、全ての教科で全国平均を越える。
 - 1 全ての教科において、下位層児童・生徒の割合を減少させる。
 - 2 全教職員がB問題等の「活用する力」を意識した授業実践を行う。
 - 3 授業に意欲的に取り組む児童生徒の割合を増やす。

達成指標	取組指標
○ 全国学力学習調査のすべての教科で正答率60%未満の児童生徒の割合を全国以下にする。	○ 長期休業中・放課後の補充学習に取り組む教員100% ○ 学習状況個人カルテの作成と活用を行っている学校(7/7)
○ 全国学力学習調査のすべての教科のB問題で正答率が、全国平均を1ポイント以上にする。	○ 学校図書館を活用した授業に取り組む教員100% ○ B問題を意識した授業(協調学習を含む)に取り組む教員100% ○ 朝読書に取り組む学校(7/7)
○ 大分県学力定着状況調査の「どれくらい好きか」の問いにおいてすべての教科で全国を上回る。	○ 生徒指導の3機能を意識した授業に取り組む教員100% ○ 校内において提案授業・授業公開を実施した教員100% ○ 観察シートを用いた互見授業に取り組んだ学校(7/7)

行動計画

①「中学校学力向上対策3つの提言」の実施に関して

- 校長会・教務主任会での次の点について指導を徹底する。
 - ・ 「めあて・課題・まとめ・振り返り」に関する校内研修会の1学期中の実施
 - ・ 授業改善5点セットの活用と観察シートを活用した互見授業計画的な実施
 - ・ 中学校におけるタテ持ちの推進
- 玖珠郡教育研究協議会を活用した研究の推進
 - ・ 大分県教育課程研究協議会の趣旨に沿った授業実践
- ここのえ学園における集合学習を活用した指導方法の交流(小小間、小中間の連携)
 - ・ 年7回の集合学習の実施

②小学校の授業改善の取組について

- 学力向上支援教員を活用した校内研修の充実
 - ・ 学力向上支援教員を活用した公開授業の実施
 - ・ 思考ツールを活用した総合的な学習の時間の推進
- 協調学習の研修及び公開授業の実施
 - ・ CoREFを活用した研修会と授業研の開催

③家庭・地域と連携した学力向上の取組について

- 中学校におけるコミュニティ・スクールの推進
 - ・ 学校運営協議会での熟議の実施
- 地域・保護者が主体となった目標協働達成シートの作成の推進
 - ・ PTA専門部活動の活用
- 公民館と連携した総合的な学習の時間の推進
 - ・ ゲストティーチャーの招聘