

# 玖珠町教育委員会アクションプラン

## 目標及び指標

### 【目標】

1. 「全国学力・学習状況調査A問題・B問題」及び「大分県学力定着状況調査」において、全ての学年・すべての教科で大分県平均を上回る。  
(町独自の学力調査では、全ての学年・全ての教科で期待正答率(目標値)を上回る。)
2. 「全国学力・学習状況調査A問題」で正答率50%未満の児童生徒の割合を全ての教科で10%未満にする。
3. カリキュラムマネジメントの視点(授業改善計画・校内研修・家庭との連携等)に立った学力向上対策の浸透

達成指標	取組指標
○全国調査・県調査で、全ての教科で県平均を超えた学校数 小学校(7/7) 中学校(6/6)	○学力向上支援教員公開授業を全教員が1回以上参観(100%)
○全国調査A問題で50%未満正答率の児童生徒の割合が10%未満の学校数 小学校(7/7) 中学校(6/6)	○学力向上支援教員の中学校への他校訪問での授業観察による助言・支援(各人5回以上)
○4点セットに家庭との協働で家庭学習に関する取組内容を入れている学校(100%)	○教務主任会議の開催(3回)
○児童生徒質問紙で、「学校の授業がわかる」と肯定的に答えた児童生徒の割合(小学校:80% 中学校:70%)	○研究主任会議の開催(2回)
	○授業改善計画を明示している学校(100%)
	○地教委の学校訪問による進捗状況の確認・助言(各学校2回以上)

## 行動計画

### ① 授業改善に関する行動計画

- ア 学校全体で取り組む授業改善に向けて  
(管理職による授業改善の推進は必須、小学校における教科担任制の推進を含む)
- 授業改善計画に基づいた検証・改善の確実な実施
  - 「新大分スタンダード」に基づく授業観察シート等を活用した管理職の授業観察の実施
  - 学力向上支援教員(小学校)の配置校での複数学年の授業
- イ 習熟の程度に応じた指導の充実に向けて(補充指導の充実を含む)
- 習熟度別指導推進教員による公開授業(年3回)の実施
  - 学力向上ステップアップ講座の実施…夏季休業中5日間、小学校4年～6年
- ウ 司書教諭等を核とした学校図書館を活用した指導体制の確立に向けて
- 学校図書館活用教育推進会議(年3回)の実施…学校図書館活用授業参観・学校図書館活用授業の実践例の共有等
  - 全学年・全教科における「学校図書館を活用した授業の実施計画」の明示(平成28年度教育課程「図書館活用教育全体計画」の中に)
- エ 市町村の教科部会を活用した授業改善に向けて(特に中学校)
- 教科別研修会及び指導教諭による公開授業を踏まえた研修会の実施
  - 教科別研修会及び習熟度別指導推進教員による公開授業を踏まえた研修会の実施

### ② 学びに向かう学校づくりに関する行動計画

- (幼保小の連携・小中連携を含む)
- 「学びに向かう力と思考力・判断力・表現力を高める指導」をテーマにした研究推進校の指定と公開授業の実施
  - 小中連携推進事業の一層の充実…中学校ブロックによる年間3回以上の連携会議の実施。

### ③ 保護者・地域と連携した学力向上の取組に関する行動計画

- ア 放課後や土曜日の教育環境の充実
- 寺子屋教室の実施…年間35回、4小学校、2年生～4年生
  - 放課後子ども教室の実施…4小学校、年間30日前後、1年生～6年生
  - 「中央公民館」「わらべの館」「自治会館」の講座での、地域の教育力を活用した土曜学習の実施
  - 夏季休業中の「学力向上ステップアップ講座」への高校生の参加を事務所と協力して実施

### ④ その他

- 家庭教育講演会の実施…保護者の家庭教育力の向上に向けて

