

活用推進プランと本プランの取組比較

活用推進プラン		目標達成マネジメント	組織マネジメント	関連取組
取組の徹底	8つの観点	学校評価の4点セット (観点1～4)	ミドル・アップ・ダウン・マネジメント 運営委員会の活用 主任制度の趣旨徹底 (観点6～8)	
		教職員評価システムの趣旨徹底(観点5)		
一層の活用の推進	学力向上 (授業改善)	授業改善の5点セット[義] 学力向上プラン[義] 授業改善スクールプラン・マイプラン[高]	主幹教諭・教務主任 指導教諭・研究主任 教科部会・教科会議 学力向上支援教員 習熟度別指導推進教員	新大分スタンダード[義] 「推進手引き」[義] 「実施要領」[高] 「3つの提言」[義]
	体力向上	体力向上プラン 一校一実践	体育専科教員 中学校体育推進教員	
	生徒指導 (不登校対策)	不登校対策プラン	不登校対策委員会 地域不登校防止推進教員 SC・SSW	あったかハート1・2・3 子どもの貧困対策
	学校・家庭・ 地域の協働	目標協働達成の4点セット[義] 学力向上プラン[義]	目標協働達成チーム CS、学力向上会議	
推進方策		学校マネジメント研修の充実、教育事務所による指導・支援 県立学校に対する指導、研修・会議等の精選		「芯」の効果検証 教育研究団体等の活用 県内大学等との連携強化



本プラン		目標達成マネジメント	組織マネジメント	関連取組
教育水準向上に向けた取組	マネジメントの深化 4つの 観点	学校評価の4点セット 観点Ⅰ、Ⅱ(旧観点2、4)	「 <u>チーム学校</u> 」に係る観点 観点Ⅳ	(ツール整理の考え方)
		教職員評価システムの趣旨徹底 観点Ⅲ(旧観点5)		校種間連携への活用
	学校・家庭・ 地域の協働	学校評価の4点セット [目標協働達成の4点セットを統合]	CS、 <u>協育ネットワーク</u> 地域連携担当教員、協育コーディネーター	
	授業改善	学力向上プラン[義]* [授業改善の5点セットを位置付け] 授業改善スクールプラン・マイプラン[高]	主幹教諭・教務主任 指導教諭・研究主任 教科部会・教科会議 学力向上支援教員 習熟度別指導推進教員	<u>アクティブ・ラーニング</u> の視点 新大分スタンダード[義] 「3つの提言」[義] 個別の指導計画
	体力向上・ 健康課題への対応	体力向上プラン* 一校一実践	体育専科教員 中学校体育推進教員 <u>養護教諭・栄養教諭</u>	<u>生活習慣の改善</u> <u>フッ化物洗口</u>
いじめ・ 不登校対策等	不登校対策プラン*	<u>いじめ・不登校対策委員会</u> 地域不登校防止推進教員 SC・SSW、 <u>教育支援センター</u> 等	あったかハート1・2・3 子どもの貧困対策	
学校を支える取組		「 <u>教育県大分</u> 」を担う人材育成 (広域人事・校種間人事、学校マネジメント研修等) <u>教育指導体制の強化</u> (教育事務所等による指導・支援、 県教委と市町村教委の連携、学校支援センターの学校運営支援機能等)		教育研究団体等の活用 県内大学等との連携強化 <u>調査研究機能の強化</u> 学校現場の負担軽減

* 各プランの要点が、学校教育活動の中心課題である学力・体力向上、不登校対策における、①現状分析、目標・取組内容・指標の設定と②それに基づく検証・改善サイクルを実働させる点にあることを踏まえ、①②が担保される形での整理・統合を含む様式のアレンジは積極的に認めることとして市町村教委の創意工夫を促す。