

市町村いじめ・不登校・貧困対策アクションプラン(平成31年度版)

(別紙様式3)

(佐伯市)教育委員会

| 1 いじめ・不登校・貧困の現状等 | | | | | | | | | | | 3 地域児童生徒支援コーディネーターの活用計画(拠点校) | | | | 4 地域児童生徒支援コーディネーターの活用計画(教育委員会) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|----------------|-----------|-----------------|----------|--------|----------|-------|----------|--|-----------------|------|----------------|---|-----------------|----|--|------|--------------------------|----------|--------------------------|-----|---------------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|------------|----------|--------------------------------------|----------|--------------|--|-------------------------------|-----|--|--|------|--------|------|-----|------|-------|---|-----|--|------|--|--------|---|-------|--|------|--|--|---|------|--|------|---|-----|---|-----|--|-----|---|-----|---|---|--|-----|--|-------|---|-------|--|-------|---|-------|------------------------|-------|--|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ア いじめ・不登校の現状(平成25年度から平成30年10月末) <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">不登校</th> <th colspan="2">H25年度</th> <th colspan="2">H26年度</th> <th colspan="2">H27年度</th> <th colspan="2">H28年度</th> <th colspan="2">H29年度</th> <th colspan="2">H30年度(10月末)</th> </tr> <tr> <th>人数</th> <th>1000人当たり</th> <th>人数</th> <th>1000人当たり</th> <th>人数</th> <th>1000人当たり</th> <th>人数</th> <th>1000人当たり</th> <th>人数</th> <th>1000人当たり</th> <th>人数</th> <th>1000人当たり</th> </tr> <tr> <td>小学校</td> <td>226</td> <td>3.7人</td> <td>274</td> <td>4.6人</td> <td>308</td> <td>5.2人</td> <td>282</td> <td>4.8人</td> <td>368</td> <td>6.2人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>市町村</td> <td>20</td> <td>5.7人</td> <td>16</td> <td>4.6人</td> <td>18</td> <td>5.3人</td> <td>22</td> <td>6.7人</td> <td>30</td> <td>9.2人</td> <td>11</td> <td>3.4人</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>1013</td> <td>32.7人</td> <td>957</td> <td>31.3人</td> <td>865</td> <td>28.9人</td> <td>932</td> <td>31.2人</td> <td>975</td> <td>33.6人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>市町村</td> <td>50</td> <td>26.3人</td> <td>52</td> <td>28.1人</td> <td>42</td> <td>23.2人</td> <td>56</td> <td>31.4人</td> <td>51</td> <td>29.8人</td> <td>44</td> <td>26.1人</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | 不登校 | H25年度 | | H26年度 | | H27年度 | | H28年度 | | H29年度 | | H30年度(10月末) | | 人数 | 1000人当たり | 人数 | 1000人当たり | 人数 | 1000人当たり | 人数 | 1000人当たり | 人数 | 1000人当たり | 人数 | 1000人当たり | 小学校 | 226 | 3.7人 | 274 | 4.6人 | 308 | 5.2人 | 282 | 4.8人 | 368 | 6.2人 | | | 市町村 | 20 | 5.7人 | 16 | 4.6人 | 18 | 5.3人 | 22 | 6.7人 | 30 | 9.2人 | 11 | 3.4人 | 中学校 | 1013 | 32.7人 | 957 | 31.3人 | 865 | 28.9人 | 932 | 31.2人 | 975 | 33.6人 | | | 市町村 | 50 | 26.3人 | 52 | 28.1人 | 42 | 23.2人 | 56 | 31.4人 | 51 | 29.8人 | 44 | 26.1人 | ア 地域児童生徒支援コーディネーター配置希望校(平成31年度) 拠点校名 佐伯市立 鶴谷中学校/渡町台小学校 | | | | ア 教育委員会での活用内容 地域児童生徒支援コーディネーターの活動日数(標準) 市教委等での活動=週2~3日(市教委・関係機関・学校訪問) 拠点校での活動=週2~3日[授業時間数は週当たり原則6時間以内] | | | |
| 不登校 | H25年度 | | H26年度 | | H27年度 | | H28年度 | | H29年度 | | | H30年度(10月末) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人数 | 1000人当たり | 人数 | 1000人当たり | 人数 | 1000人当たり | 人数 | 1000人当たり | 人数 | 1000人当たり | 人数 | 1000人当たり | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学校 | 226 | 3.7人 | 274 | 4.6人 | 308 | 5.2人 | 282 | 4.8人 | 368 | 6.2人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 市町村 | 20 | 5.7人 | 16 | 4.6人 | 18 | 5.3人 | 22 | 6.7人 | 30 | 9.2人 | 11 | 3.4人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学校 | 1013 | 32.7人 | 957 | 31.3人 | 865 | 28.9人 | 932 | 31.2人 | 975 | 33.6人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 市町村 | 50 | 26.3人 | 52 | 28.1人 | 42 | 23.2人 | 56 | 31.4人 | 51 | 29.8人 | 44 | 26.1人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| イ いじめ・不登校・貧困の分析 <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">いじめ</th> <th colspan="4">小学校のいじめ認知件数・解消率</th> <th colspan="4">中学校のいじめ認知件数・解消率</th> </tr> <tr> <th>件数</th> <th>1000人当たり</th> <th>いじめの校数</th> <th>解消率</th> <th>件数</th> <th>1000人当たり</th> <th>いじめの校数</th> <th>解消率</th> </tr> <tr> <td>市町村</td> <td>520</td> <td>161.5</td> <td>2</td> <td>436 84.0%</td> <td>52</td> <td>29.8</td> <td>3</td> <td>41 79.0%</td> </tr> </table> <p><いじめ> ○小・中学校ともに、いじめの認知件数は増加しており、教職員のいじめを見逃さないという意識が高まりつつある。 ○中学校の認知件数が低く、各学校間の認知件数の格差が大きい。 <不登校> ○平成28年度に比べ、中学校は約9%減少しているが、小学校は約36.4%増加している。 ○中学校の不登校生徒の約7割が90日以上欠席で、不登校が長期化している。 <貧困> ○不登校児童生徒の家庭環境に経済的な要因を含む案件が増加している。</p> | | | | | | | | | | | いじめ | 小学校のいじめ認知件数・解消率 | | | | 中学校のいじめ認知件数・解消率 | | | | 件数 | 1000人当たり | いじめの校数 | 解消率 | 件数 | 1000人当たり | いじめの校数 | 解消率 | 市町村 | 520 | 161.5 | 2 | 436 84.0% | 52 | 29.8 | 3 | 41 79.0% | イ いじめ解消率及び不登校児童生徒数の目標値(平成31年度末値) (拠点校) <table border="1"> <tr> <th>学校名</th> <th>在籍者数</th> <th>いじめ解消率</th> <th>不登校数</th> <th>いじめ</th> <th>不登校</th> </tr> <tr> <td>鶴谷中学校</td> <td>486</td> <td>77%</td> <td>20(4.03%)</td> <td>70</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>渡町台小学校</td> <td>631</td> <td>91.7%</td> <td>10(1.7%)</td> <td>91</td> <td>1.9</td> </tr> </table> | | | | 学校名 | 在籍者数 | いじめ解消率 | 不登校数 | いじめ | 不登校 | 鶴谷中学校 | 486 | 77% | 20(4.03%) | 70 | 4.5 | 渡町台小学校 | 631 | 91.7% | 10(1.7%) | 91 | 1.9 | イ 教育委員会での年間計画 <table border="1"> <tr> <th>月</th> <th>事業内容</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>・各校への「不登校対策プラン」策定依頼、学校いじめ防止基本方針見直し、周知の確認 ・月5日以上欠席者集計開始、「バトン」の活用推進の呼び掛け</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>・4月の適応状態の確認と初期対応に向けた働きかけ ・問題行動調査や市の月5日以上欠席者にみる課題分析 ・第1回佐伯市スクール・メンタルケア推進協議会参加</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>・新規長欠生徒の出現した学校への訪問開始 ・関係機関との連携、ケース会議対応による助言開始</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>・各学校の長欠児童生徒への対応状況の確認、いじめアンケート実施状況確認 ・いじめ・不登校児童生徒調査(1学期末)の結果分析、佐伯市生徒指導主任会参加</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>・関係機関と連携した研修及びいじめ・不登校に関するケース会議 ・始業式に向けた不登校児童生徒への取組の確認</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>・継続支援中の児童生徒の始業式後の状況の確認 ・各校の「不登校対策プラン」の進行状況の確認</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>・9月の新規長欠児童生徒の把握と状況調査 ・各学校の研修会等でのSGEやSSTの啓発活動</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>・次年度不登校対策に係る市教委アクションプランの構想協議 ・次年度不登校対策に係る市教委アクションプランの策定支援</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>・佐伯市生徒指導主任会への参加、いじめアンケート実施状況確認 ・2学期末時点でのいじめ・不登校調査の結果分析</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>・継続支援中の児童生徒の始業式後の状況の確認</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>・第2回佐伯市スクール・メンタルケア推進協議会参加 ・各校への小・中学校連携支援シート「バトン」作成の依頼</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>・3学期末の不登校調査の結果分析 ・管内不登校対策及び実態のまとめ、いじめアンケート実施状況確認</td> </tr> </table> | | | | 月 | 事業内容 | 4 | ・各校への「不登校対策プラン」策定依頼、学校いじめ防止基本方針見直し、周知の確認 ・月5日以上欠席者集計開始、「バトン」の活用推進の呼び掛け | 5 | ・4月の適応状態の確認と初期対応に向けた働きかけ ・問題行動調査や市の月5日以上欠席者にみる課題分析 ・第1回佐伯市スクール・メンタルケア推進協議会参加 | 6 | ・新規長欠生徒の出現した学校への訪問開始 ・関係機関との連携、ケース会議対応による助言開始 | 7 | ・各学校の長欠児童生徒への対応状況の確認、いじめアンケート実施状況確認 ・いじめ・不登校児童生徒調査(1学期末)の結果分析、佐伯市生徒指導主任会参加 | 8 | ・関係機関と連携した研修及びいじめ・不登校に関するケース会議 ・始業式に向けた不登校児童生徒への取組の確認 | 9 | ・継続支援中の児童生徒の始業式後の状況の確認 ・各校の「不登校対策プラン」の進行状況の確認 | 10 | ・9月の新規長欠児童生徒の把握と状況調査 ・各学校の研修会等でのSGEやSSTの啓発活動 | 11 | ・次年度不登校対策に係る市教委アクションプランの構想協議 ・次年度不登校対策に係る市教委アクションプランの策定支援 | 12 | ・佐伯市生徒指導主任会への参加、いじめアンケート実施状況確認 ・2学期末時点でのいじめ・不登校調査の結果分析 | 1 | ・継続支援中の児童生徒の始業式後の状況の確認 | 2 | ・第2回佐伯市スクール・メンタルケア推進協議会参加 ・各校への小・中学校連携支援シート「バトン」作成の依頼 | 3 | ・3学期末の不登校調査の結果分析 ・管内不登校対策及び実態のまとめ、いじめアンケート実施状況確認 | | | | | | | |
| いじめ | 小学校のいじめ認知件数・解消率 | | | | 中学校のいじめ認知件数・解消率 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 件数 | 1000人当たり | いじめの校数 | 解消率 | 件数 | 1000人当たり | いじめの校数 | 解消率 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 市町村 | 520 | 161.5 | 2 | 436 84.0% | 52 | 29.8 | 3 | 41 79.0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校名 | 在籍者数 | いじめ解消率 | 不登校数 | いじめ | 不登校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 鶴谷中学校 | 486 | 77% | 20(4.03%) | 70 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 渡町台小学校 | 631 | 91.7% | 10(1.7%) | 91 | 1.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月 | 事業内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ・各校への「不登校対策プラン」策定依頼、学校いじめ防止基本方針見直し、周知の確認 ・月5日以上欠席者集計開始、「バトン」の活用推進の呼び掛け | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ・4月の適応状態の確認と初期対応に向けた働きかけ ・問題行動調査や市の月5日以上欠席者にみる課題分析 ・第1回佐伯市スクール・メンタルケア推進協議会参加 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ・新規長欠生徒の出現した学校への訪問開始 ・関係機関との連携、ケース会議対応による助言開始 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | ・各学校の長欠児童生徒への対応状況の確認、いじめアンケート実施状況確認 ・いじめ・不登校児童生徒調査(1学期末)の結果分析、佐伯市生徒指導主任会参加 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ・関係機関と連携した研修及びいじめ・不登校に関するケース会議 ・始業式に向けた不登校児童生徒への取組の確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ・継続支援中の児童生徒の始業式後の状況の確認 ・各校の「不登校対策プラン」の進行状況の確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | ・9月の新規長欠児童生徒の把握と状況調査 ・各学校の研修会等でのSGEやSSTの啓発活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | ・次年度不登校対策に係る市教委アクションプランの構想協議 ・次年度不登校対策に係る市教委アクションプランの策定支援 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ・佐伯市生徒指導主任会への参加、いじめアンケート実施状況確認 ・2学期末時点でのいじめ・不登校調査の結果分析 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ・継続支援中の児童生徒の始業式後の状況の確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ・第2回佐伯市スクール・メンタルケア推進協議会参加 ・各校への小・中学校連携支援シート「バトン」作成の依頼 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ・3学期末の不登校調査の結果分析 ・管内不登校対策及び実態のまとめ、いじめアンケート実施状況確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ウ いじめ・不登校・貧困の課題 <p><いじめ> ◆いじめの正しい認知を周知するための研修等の必要性 ◆いじめに対する組織的な対応の推進 ◆いじめ重大事態への対応についての周知 <不登校> ◆どの関係機関の支援も受けていない児童生徒への支援の在り方の検討 ◆教育支援センターの支援の在り方の再検討 ◆教育相談コーディネーターの役割の再確認 <貧困> ◆SSW等を活用した実態把握と支援</p> | | | | | | | | | | | ウ 拠点校での活用内容(地域モデルの構築) <p><計画・組織> ◇校内「いじめ対策・不登校児童生徒支援プラン」の作成・改善 ・各学校の欠席者早期対応システムづくり ◇SC.SSWや民生児童委員等が参画したいじめ・不登校対策委員会を構築 ・関係機関を含めた定期的な不登校対策委員会の実施</p> <p><未然防止「あったかハート」> ◇「絆」、「居場所づくり」を意識した学級づくり、特別活動の実践指導 ・QUを活用した学級満足度の分析と担任への助言 ・構造的グループ・エンカウンター等を活用した人間関係づくり ◇生徒指導の3機能を意識した「わかる授業」の展開 ・研究主任と連携した授業改善の取組 ◇校区内小・中学校との効果的な連携支援の推進 ・小中地域児童生徒支援コーディネーターの連携による接続支援</p> <p><早期発見「ほっとハート」> ◇いじめ・不登校の早期発見のための組織体制の構築 ・「いじめ見逃し0」を意識した積極的ないじめ認知を徹底 ・SC、SSWを活用した複眼的見守り体制の充実</p> <p><解決支援「にっこりハート」> ◇児童生徒・保護者の思いに寄り添ったいじめ解消や不登校支援の推進 ・いじめ被害児童生徒への面談や適応指導教室の活用等を通じた支援 ・GPとの連携による接続や再登校に向けた支援</p> | | | | ウ 早期発見「ほっとハート」> ◇市町村初期欠席対応システム構築の推進 ・市教委独自集計の月5日以上欠席者の集計と分析 ・地域児童生徒支援コーディネーターの学校訪問による現状確認と助言 ◇各種アンケート調査の実施・分析と教育相談体制の充実 ・各種アンケート調査の分析と各学校への指導・助言 <解決支援「にっこりハート」> ◇教育委員会と福祉部局、民間組織(必要に応じて)等が連携した不登校対策推進会議への参画 ・GPやこども福祉課、児相等の関係機関と連携した情報共有と対応(月1回関係機関カンファレンス、月1回GP所員会議への参加) ・各校のSC、SSW活用の推進 (困りを抱える児童生徒や保護者、職員とSC、SSWの関係づくり) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 平成31年度の市町村の目標及び取組 | | | | | | | | | | | エ 拠点校での年間計画 <table border="1"> <tr> <th>月</th> <th>事業内容</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>・小中での情報共有、不登校児童生徒支援計画書作成、校内の対策組織編成 ・学校いじめ防止基本方針の見直し状況と組織編成の確認</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>・4月の適応状態の確認と初期対応に向けた働きかけ</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>・連続欠席状況への対応、GP等の関係機関との連携</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>・教職員の研修及びケース会議、いじめアンケートの実施状況の確認</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>・気になる生徒へのアプローチと新学期への対応協議</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>・長期休業明けの生徒指導によるいじめ・不登校予防</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>・学校行事や特別活動を通じた温かい学校集団づくり</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>・不登校対策の見直し</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>・2学期末の指導、3学期に向けた登校支援、いじめアンケート実施状況の確認</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>・長期休業明けの生徒指導</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>・小・中学生の交流活動、出前授業等、中1ギャップ解消の取組</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>・進級、進学に向けた欠席がちな児童生徒への支援内容の確認 ・「バトン」の作成・活用、いじめアンケート実施状況の確認</td> </tr> </table> | | | | 月 | 事業内容 | 4 | ・小中での情報共有、不登校児童生徒支援計画書作成、校内の対策組織編成 ・学校いじめ防止基本方針の見直し状況と組織編成の確認 | 5 | ・4月の適応状態の確認と初期対応に向けた働きかけ | 6 | ・連続欠席状況への対応、GP等の関係機関との連携 | 7 | ・教職員の研修及びケース会議、いじめアンケートの実施状況の確認 | 8 | ・気になる生徒へのアプローチと新学期への対応協議 | 9 | ・長期休業明けの生徒指導によるいじめ・不登校予防 | 10 | ・学校行事や特別活動を通じた温かい学校集団づくり | 11 | ・不登校対策の見直し | 12 | ・2学期末の指導、3学期に向けた登校支援、いじめアンケート実施状況の確認 | 1 | ・長期休業明けの生徒指導 | 2 | ・小・中学生の交流活動、出前授業等、中1ギャップ解消の取組 | 3 | ・進級、進学に向けた欠席がちな児童生徒への支援内容の確認 ・「バトン」の作成・活用、いじめアンケート実施状況の確認 | イ 教育委員会での年間計画 <table border="1"> <tr> <th>月</th> <th>事業内容</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>・各校への「不登校対策プラン」策定依頼、学校いじめ防止基本方針見直し、周知の確認 ・月5日以上欠席者集計開始、「バトン」の活用推進の呼び掛け</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>・4月の適応状態の確認と初期対応に向けた働きかけ ・問題行動調査や市の月5日以上欠席者にみる課題分析 ・第1回佐伯市スクール・メンタルケア推進協議会参加</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>・新規長欠生徒の出現した学校への訪問開始 ・関係機関との連携、ケース会議対応による助言開始</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>・各学校の長欠児童生徒への対応状況の確認、いじめアンケート実施状況確認 ・いじめ・不登校児童生徒調査(1学期末)の結果分析、佐伯市生徒指導主任会参加</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>・関係機関と連携した研修及びいじめ・不登校に関するケース会議 ・始業式に向けた不登校児童生徒への取組の確認</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>・継続支援中の児童生徒の始業式後の状況の確認 ・各校の「不登校対策プラン」の進行状況の確認</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>・9月の新規長欠児童生徒の把握と状況調査 ・各学校の研修会等でのSGEやSSTの啓発活動</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>・次年度不登校対策に係る市教委アクションプランの構想協議 ・次年度不登校対策に係る市教委アクションプランの策定支援</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>・佐伯市生徒指導主任会への参加、いじめアンケート実施状況確認 ・2学期末時点でのいじめ・不登校調査の結果分析</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>・継続支援中の児童生徒の始業式後の状況の確認</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>・第2回佐伯市スクール・メンタルケア推進協議会参加 ・各校への小・中学校連携支援シート「バトン」作成の依頼</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>・3学期末の不登校調査の結果分析 ・管内不登校対策及び実態のまとめ、いじめアンケート実施状況確認</td> </tr> </table> | | | | 月 | 事業内容 | 4 | ・各校への「不登校対策プラン」策定依頼、学校いじめ防止基本方針見直し、周知の確認 ・月5日以上欠席者集計開始、「バトン」の活用推進の呼び掛け | 5 | ・4月の適応状態の確認と初期対応に向けた働きかけ ・問題行動調査や市の月5日以上欠席者にみる課題分析 ・第1回佐伯市スクール・メンタルケア推進協議会参加 | 6 | ・新規長欠生徒の出現した学校への訪問開始 ・関係機関との連携、ケース会議対応による助言開始 | 7 | ・各学校の長欠児童生徒への対応状況の確認、いじめアンケート実施状況確認 ・いじめ・不登校児童生徒調査(1学期末)の結果分析、佐伯市生徒指導主任会参加 | 8 | ・関係機関と連携した研修及びいじめ・不登校に関するケース会議 ・始業式に向けた不登校児童生徒への取組の確認 | 9 | ・継続支援中の児童生徒の始業式後の状況の確認 ・各校の「不登校対策プラン」の進行状況の確認 | 10 | ・9月の新規長欠児童生徒の把握と状況調査 ・各学校の研修会等でのSGEやSSTの啓発活動 | 11 | ・次年度不登校対策に係る市教委アクションプランの構想協議 ・次年度不登校対策に係る市教委アクションプランの策定支援 | 12 | ・佐伯市生徒指導主任会への参加、いじめアンケート実施状況確認 ・2学期末時点でのいじめ・不登校調査の結果分析 | 1 | ・継続支援中の児童生徒の始業式後の状況の確認 | 2 | ・第2回佐伯市スクール・メンタルケア推進協議会参加 ・各校への小・中学校連携支援シート「バトン」作成の依頼 | 3 | ・3学期末の不登校調査の結果分析 ・管内不登校対策及び実態のまとめ、いじめアンケート実施状況確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月 | 事業内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ・小中での情報共有、不登校児童生徒支援計画書作成、校内の対策組織編成 ・学校いじめ防止基本方針の見直し状況と組織編成の確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ・4月の適応状態の確認と初期対応に向けた働きかけ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ・連続欠席状況への対応、GP等の関係機関との連携 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | ・教職員の研修及びケース会議、いじめアンケートの実施状況の確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ・気になる生徒へのアプローチと新学期への対応協議 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ・長期休業明けの生徒指導によるいじめ・不登校予防 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | ・学校行事や特別活動を通じた温かい学校集団づくり | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | ・不登校対策の見直し | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ・2学期末の指導、3学期に向けた登校支援、いじめアンケート実施状況の確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ・長期休業明けの生徒指導 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ・小・中学生の交流活動、出前授業等、中1ギャップ解消の取組 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ・進級、進学に向けた欠席がちな児童生徒への支援内容の確認 ・「バトン」の作成・活用、いじめアンケート実施状況の確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月 | 事業内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ・各校への「不登校対策プラン」策定依頼、学校いじめ防止基本方針見直し、周知の確認 ・月5日以上欠席者集計開始、「バトン」の活用推進の呼び掛け | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ・4月の適応状態の確認と初期対応に向けた働きかけ ・問題行動調査や市の月5日以上欠席者にみる課題分析 ・第1回佐伯市スクール・メンタルケア推進協議会参加 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ・新規長欠生徒の出現した学校への訪問開始 ・関係機関との連携、ケース会議対応による助言開始 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | ・各学校の長欠児童生徒への対応状況の確認、いじめアンケート実施状況確認 ・いじめ・不登校児童生徒調査(1学期末)の結果分析、佐伯市生徒指導主任会参加 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ・関係機関と連携した研修及びいじめ・不登校に関するケース会議 ・始業式に向けた不登校児童生徒への取組の確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ・継続支援中の児童生徒の始業式後の状況の確認 ・各校の「不登校対策プラン」の進行状況の確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | ・9月の新規長欠児童生徒の把握と状況調査 ・各学校の研修会等でのSGEやSSTの啓発活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | ・次年度不登校対策に係る市教委アクションプランの構想協議 ・次年度不登校対策に係る市教委アクションプランの策定支援 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ・佐伯市生徒指導主任会への参加、いじめアンケート実施状況確認 ・2学期末時点でのいじめ・不登校調査の結果分析 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ・継続支援中の児童生徒の始業式後の状況の確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ・第2回佐伯市スクール・メンタルケア推進協議会参加 ・各校への小・中学校連携支援シート「バトン」作成の依頼 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ・3学期末の不登校調査の結果分析 ・管内不登校対策及び実態のまとめ、いじめアンケート実施状況確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ア 不登校児童生徒数及び出現率の目標値(平成31年度末値) <table border="1"> <tr> <th></th> <th>在籍者数</th> <th>不登校数</th> <th>1,000人当たりの不登校数</th> </tr> <tr> <td>全小学校</td> <td>3211</td> <td>27</td> <td>8.4人</td> </tr> <tr> <td>全中学校</td> <td>1682</td> <td>45</td> <td>26.8人</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | 在籍者数 | 不登校数 | 1,000人当たりの不登校数 | 全小学校 | 3211 | 27 | 8.4人 | 全中学校 | 1682 | 45 | 26.8人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 在籍者数 | 不登校数 | 1,000人当たりの不登校数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全小学校 | 3211 | 27 | 8.4人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全中学校 | 1682 | 45 | 26.8人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| イ いじめ解消率の目標(平成31年度末値) <table border="1"> <tr> <th></th> <th>解消率</th> </tr> <tr> <td>全小学校</td> <td>88.20%</td> </tr> <tr> <td>全中学校</td> <td>82.60%</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | 解消率 | 全小学校 | 88.20% | 全中学校 | 82.60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 解消率 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全小学校 | 88.20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全中学校 | 82.60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ウ いじめ・不登校・貧困対策の取組(平成31年度) <p><計画・組織> ○佐伯市いじめ防止基本方針の改定と改訂版の各学校への周知 ○各学校いじめ防止基本方針の改定と職員、児童生徒、保護者への周知の徹底 ○教育支援センター 教室「グリーンプラザ」を中心とした関係機関との連携 <未然防止「あったかハート」> ○いじめ・不登校を生まないための生徒指導の3機能を生かした授業づくり ○人間関係づくりプログラムを活用した「居場所」と「絆」がある学級集団づくり ○小・中学校連携支援シート「バトン」等を活用した小・中学校の接続推進 <早期発見「ほっとハート」> ○「いじめ見逃し0」を意識した積極的ないじめ認知を徹底 ○SC、SSWを活用した複眼的見守り体制の充実 ○児童・生徒のかすかな変化を見逃さない教職員の育成 <解決支援「にっこりハート」> ○教育相談コーディネーターを有効活用した関係機関との連携支援 ○教育機会確保法に則した適切な教育機会の提供 ○児童生徒支援シート等を活用した計画的な支援の充実</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |